

И.о. директора

 А. Абикенова

**КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»
ГУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

на 2018-2022 годы

г.Костанай

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущей ситуации
 - 2.1. Состояние материально-технической базы
 - 2.2. Учебная деятельность
 - 2.3. Учебно-производственная работа
 - 2.4. Воспитательная работа
 - 2.5. Методическая работа
3. Стратегические направления деятельности
 - 3.1. Обеспечение качества образовательных услуг
 - 3.2. Развитие научно-инновационной деятельности
 - 3.3. Использование в учебном процессе ИКТ-технологий
 - 3.4. Реализация молодежной политики:
 - 3.5. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство:
 - 3.6. Система управления рисками
4. Ожидаемые результаты

1. ВВЕДЕНИЕ

Согласно стратегического развития страны, в условиях тенденции к экономическому росту особое внимание уделяется вопросам подготовки и переподготовки рабочих кадров, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня, измененное содержание образования требует новых методик обучения, интеграции учебных программ и производства, развитие социального партнерства и внедрение дуальной системы обучения.

Основанием для создания новой модели образования и стратегии развития являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Стратегия «Казахстан 2050»;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы;
- Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025

-Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования;

- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов. Приказ №595 от 30 октября 2018 года
- Коллектив Костанайского колледжа сферы обслуживания ставит перед собой новые задачи по подготовке конкурентоспособных, соответствующих требованиям инновационной экономики страны специалистов и ставит **стратегическую цель**: стать инновационной организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий сферы организации и производства продуктов питания, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

Миссия колледжа: предоставление высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребности рынка труда в условиях реализации государственных программ.

Стратегические задачи:

- внедрение современных технологий, стандартов ХАССП (НАССР-международная система менеджмента безопасности пищевых продуктов)
- развитие движения WorldSkills;
- расширение международных связей и сотрудничества;
- тесное взаимодействие с работодателями на всех этапах образовательного процесса, внедрение дуальной системы обучения;

- совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности;
- содействие укреплению духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- создание условий для свободного творчества, развития студенческих инициатив.

Сроки реализации: 2018-2022 годы.

2 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Костанайский колледж сферы обслуживания основан в 1973 году. Регистрационный номер 1388-1937-01-ГП 01.02.2013г. Лицензия на образовательную деятельность №13001878 от 14.02.2013г., выдана Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области. Форма обучения-дневная.

В колледже осуществляется подготовка специалистов по 4 специальностям, 9 квалификациям:

- 0508000 «Организация питания», квалификации
 - 0508022 «Кондитер»
 - 0508012 «Повар»
 - 0508042 «Официант»
- 0513000 «Маркетинг (по отраслям)», квалификации
 - 0513032 «Контролер-кассир»
 - 0513022 «Продавец непродовольственных товаров»
 - 0513012 «Продавец продовольственных товаров»
- 1218000 «Оборудование предприятий пищевой промышленности», квалификация 1218012 «Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции»
- 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», квалификации
 - 1219022 «Конфетчик»
 - 1219142 «Пекарь»

Колледж имеет лицензию по специальностям (приложение)

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместители. Директор координирует работу всех подразделений через педагогический совет и общее собрание работников, определяет совместно с

педагогическим советом стратегию развития колледжа, представляет его интересы в государственных и общественных органах, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности работников и обучающихся, создает условия для качественной профессиональной подготовки будущих специалистов.

Коллективным органом управления является педагогический совет, который решает вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательной работы.

Коллегиальным органом управления является Попечительский совет, созданный на основании приказа МОН РК от 27 июля 2017 года № 355.

Коллегиальным совещательным органом является методический совет, в состав которого входят руководители 7 предметно-цикловых комиссий. ЦМК - структурные подразделения методической службы колледжа, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения. Возглавляет методический совет методист колледжа, который отвечает за поисково-исследовательскую работу обучающихся и преподавателей, базу методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрение новых образовательных технологий и инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Заместитель директора по учебной работе контролирует выполнение государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных и профессиональных знаний, умений, навыков, несет ответственность за организацию учебного процесса колледжа. Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет планирование, организацию и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях, взаимодействует с социальными партнерами колледжа, осуществляет внедрение модульной и дуальной системы в учебный процесс, координирует работу Попечительского совета.

Заместитель директора по воспитательной работе анализирует, планирует, организует воспитательную работу с обучающимися, отвечает за организацию и развитие самоуправления, руководит социально-педагогической службой.

Комитет по делам молодежи организует работу по реализации молодежной политики государства, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, способствует созданию атмосферы творчества, взаимопомощи в коллективе, содействует расширению кругозора обучающихся.

Заместитель директора по АХЧ обеспечивает функционирование и развитие материальной базы колледжа.

2.1 СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь учебного заведения 6689 м².

Кабинетов 18 площадь 994,3 м²

Лабораторий 7 площадь 328 м²

В колледже есть актовый зал на 148 мест, спортивный зал, спортивные площадки, учебная столовая, которая соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

При колледже действует медицинский пункт оснащенный всем необходимым медицинским инвентарем и укомплектованными наборами лекарственных средств для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

В целом, площадь учебных помещений, специальных лабораторий и кабинетов, спортивных залов соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом профессионального образования. Показатели состояния аудиторного фонда и обеспеченности лабораторным оборудованием соответствуют нормативным требованиям и условиям качества предоставляемых колледжем образовательных услуг.

Все подразделения, входящие в состав колледжа, полностью обеспечены компьютерной техникой: 140 компьютеров, 10 интерактивных досок. В каждом компьютерном классе имеются в наличии инструкции по технике безопасности и паспорта кабинета.

Ежегодно проводится текущий ремонт аудиторий, приобретаются компьютеры последнего поколения, обновляется и пополняется фонд учебной, учебно-методической и научной литературы.

Библиотечная система. Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет, также в учебных корпусах, в общешкольной колледжа имеется бесплатный доступ к Wi-Fi.

2.2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа развития колледжа определила стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы профессионального образования в РК.

Колледж располагает высококвалифицированным педагогическим коллективом, который при решении поставленных задач придаёт особое значение выработке единства требований к вновь поступившим с целью непрерывного отслеживания результатов качества знаний и результатов воздействия учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося.

Ежегодно в соответствии с рабочими учебными программами обновляют и дополняют перспективно-тематическое планирование. Обновлено РУПы по специальностям: 0508000 «Организация питания», 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», 1218000 «Оборудование предприятий пищевой промышленности», 0513000 «Маркетинг (по отраслям)».

Обучение по специальностям «Организация питания» (кондитер, повар, официант), «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» (конфетчик, пекарь), «Маркетинг» (по отраслям) (контролер-кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров), «Оборудование предприятий пищевой промышленности» (наладчик оборудования в производстве пищевой продукции) осуществляется на основе модульно-компетентного подхода. Группы набора 2017 года обучаются по экспериментальным учебным планам. Реализация учебных дисциплин осуществляется на основе расписания учебных занятий. Расписание проводимых занятий составляется на каждое полугодие. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка – 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативам и консультации).

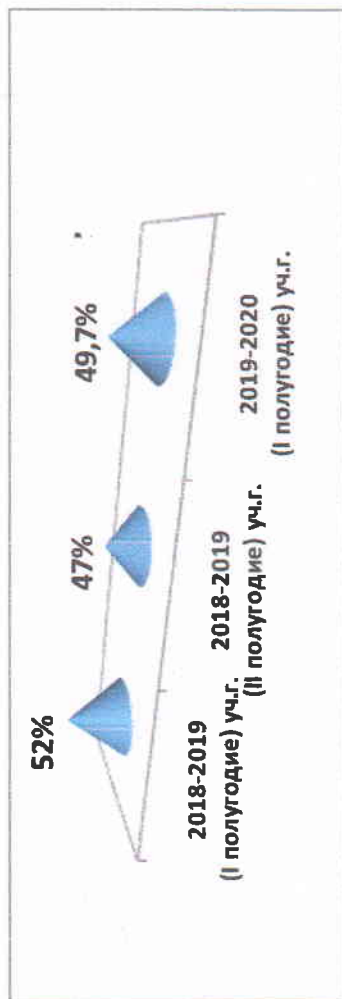
Для развития интереса обучающихся и улучшения качества знаний педагоги на уроках используют различные современные технологии обучения. С отдельными обучающимися проводятся индивидуальные занятия, где имеющихся твердые знания готовят к участию в олимпиадах, в различных конкурсах, научных проектах, а тем, кому необходима помощь в корректировке знаний оказывают её. В колледже в конце октября, декабря проводится рубежная аттестация, по окончании семестра промежуточная.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность 90 минут с пяти и десятиминутным перерывом после 45 минут занятий. Для того, чтобы студенты и педагоги могли пообедать и отдохнуть на перемену отводится 30 минут. Занятия начинаются в 08ч.30м, и заканчиваются в 15ч 40м.

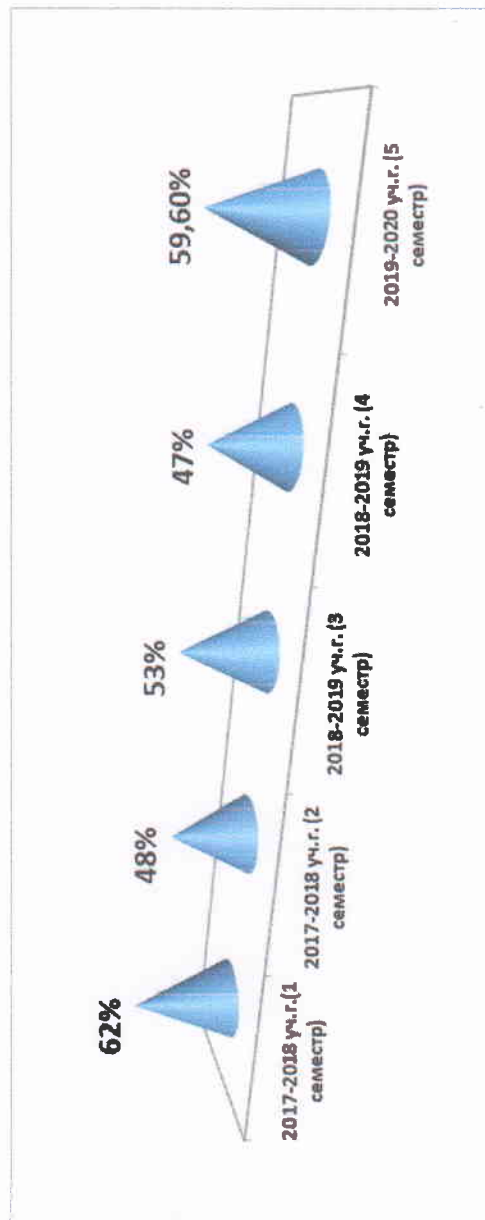
Процент успеваемости-100, процент качества знаний составляет – 49,7, средний балл-3,7

Секрет

Сравнительная диаграмма качества знаний за
2018-2019(1пол), 2018-2019(2пол)(47%), 2019-
2020(1полуз)уч.гг. (49,7%)



Сравнительный диаграмма успеваемости обучающихся выпускных групп по итогам первого, второго, третьего курсов



Handwritten signature

Показатели качества знаний

Наименование специальности	Наименование квалификации	2017-2018 уч.г.						2018-2019 уч.г.						2019-2020 уч.г.					
		I семестр			II семестр			I семестр			II семестр			I семестр			II семестр		
		СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.
0508000 «Организация питания»	0508012 «Повар»	4,0	88	3,6	60	4,0	81	3,7	59	3,9	81	3,7	53	3,8	51	3,7	56	3,8	51
	0508022 «Кондитер»	3,6	45			3,7	43			3,6	49			3,7	53			3,7	53
	0508042 «Официант»	3,3	44			3,4	40			3,5	48			3,9	64			3,9	64
	0508072 «Метрдотель»	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0
	0508052 «Бармен»	3,7	61			3,6	53			0	0			0	0			0	0
1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»	1219022 «Конфетчик»	3,7	60	3,5	54	3,7	60	3,6	51	3,7	62	3,6	41	3,9	63,5	3,5	46	3,9	63,5
	1219042 «Пекарь»	3,4	48			3,4	48			3,5	40			3,2	29			3,5	32
0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»	0507062 «Менеджер по сервису»	4,5	85	4,5	85	4,1	85			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1218000 «Оборудование предприятий пищевой промышленности»	1218012 «Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции»	3,6	55	3,6	55	3,5	45	3,5	45	3,5	45	3,6	45	3,6	55	3,4	43,5	3,4	43,5	3,6	40	3,6	40	3,6	40
0513000 «Маркетинг (по отраслям)»	0513032 «Контролер- кассир»	3,3	36	3,3	36	3,3	32	3,3	32	3,3	32	3,4	23	3,4	23	3,6	32,5	3,6	32,5	3,8	51	3,8	51	3,8	51
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	1304012 «Оператор ЭВМ»	4,2	88	4,2	88	4,5	73	4,5	73	4,5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Наименование специальности	Наименование квалификации и	2020-2021 уч.год						2021-2022 уч.г.						2022-2023 уч.г.					
		I семестр			II семестр			I семестр			II семестр			I семестр			II семестр		
0508000 «Организация питания»		СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.	СБ	% кач.
	0508012 «Повар»	3,9	81	3,7	81	3,9	81	3,9	80	3,7	82	3,9	65	3,9	82	3,7	61	3,9	62
	0508022	3,6	50	3,7	52	3,7	52	3,6	50	3,7	52	3,6	50	3,6	52	3,6	52	3,6	52

Сдел

[illegible]

24

0513000 «Маркетинг (по отраслям)»	0513032 «Контролер- кассир»	3,8	51	3,8	51	3,8	52	3,8	52	3,8	50	3,8	50	3,8	52	3,8	52	3,8	56	3,8	56
1304000 «Вычислительна я техника и программное обеспечение (по видам)»	1304012 «Оператор ЭВМ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	3,7	75	3,7	80	3,9	80	3,9	0	0	0

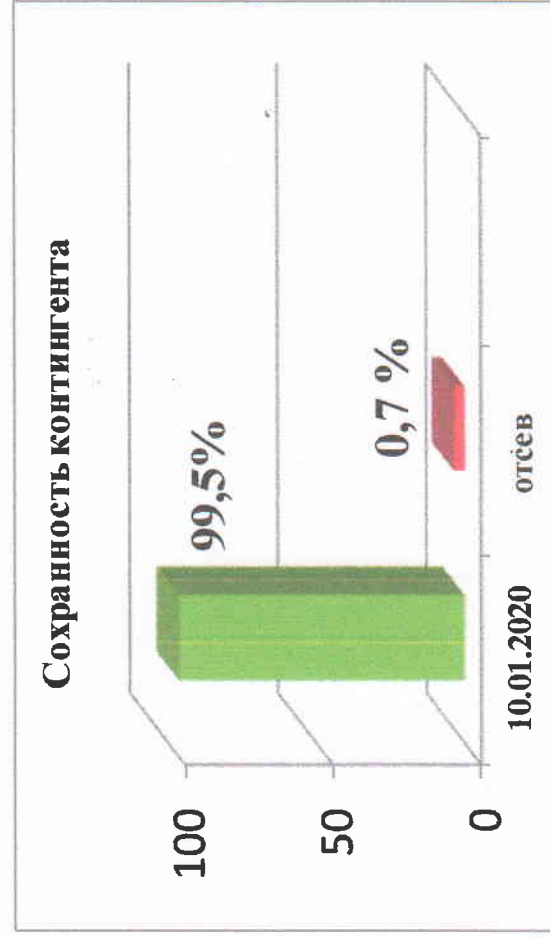
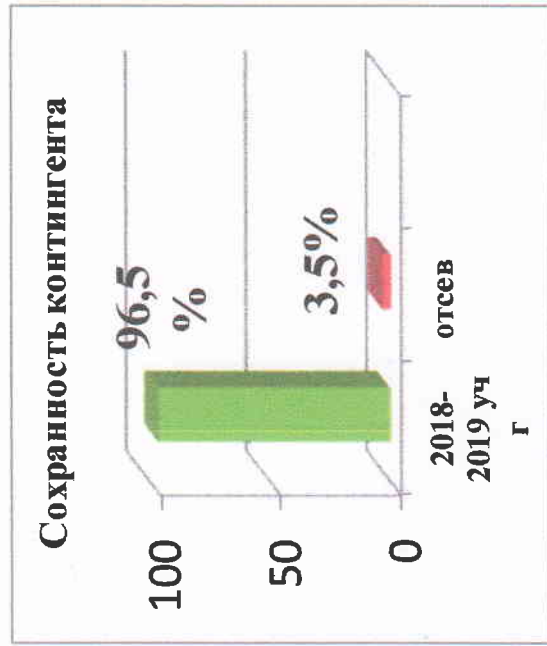
Динамика численности контингента обучающихся за
2018-2019 год



Динамика численности контингента обучающихся за
2019-2020 год



edg



В колледже создаются все необходимые условия для получения качественного образования. Мониторинг успеваемости, сохранность контингента обучающихся позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

2.3 УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Первый Президент страны Н.А. Назарбаев в Послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» выдвинул план Модернизации, одним из них ее приоритетов является образование, которое должно стать центральным звеном новой модели экономического роста и обеспечить глобальную конкурентоспособность страны. Государственная программа по индустриально-инновационному развитию Казахстана экономики на период до 2020 года определяет объективную необходимость скорейшего решения задач по обеспечению предприятий квалифицированными кадрами.

С начала ввода в действие данной Государственной Программы продуктивной занятости «Енбек» 2017 по 2020 год в колледж принято 200 человек

В соответствии с приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 467 от 05.09.2017 года «О внедрении образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента» с сентября 2017 года внедряются образовательные программы на основе модульно-компетентного подхода по 3 (трем) специальностям, 5 квалификациям, в том числе по специальности 0508000 «Организация питания» по 3 (трем) квалификациям.

Подготовка специалистов носит практикоориентированный характер, цель которого – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы по специальности. В составе учебного плана более 63 % - доля лабораторно - практических занятий, производственной практики и производственного обучения.

В соответствии с РУП на основе модульно-компетентного подхода обучающиеся колледжа, с целью повышения конкурентоспособности будущего выпускника на рынке труда, продолжают осваивать дополнительную квалификацию. Повар – дополнительная квалификация – кондитер (2 и 3 разряда); официант с дополнительной квалификацией повар 3 разряда; кондитер – карамельщик 3 разряда с выдачей свидетельства о присвоении разряда рабочей квалификации.

Для внедрения лучших мировых практик профессиональной подготовки молодежи и внедрения их в отечественную систему, в Республике Казахстан активно развивается международное движение WORLD SKILLS. Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения принимает активную подготовку в данном направлении с 2015 года.

Севастьянова Мария – 1 место в Региональном Чемпионате (2016г.) – мастер Ермагамбетова Р.Г.; эксперт компатриот – Новикова Л.В.; участник Республиканского чемпионата 2018 г. (компетенция «Ресторанный сервис»)

Ушкова Карина - 1 место в Региональном Чемпионате (2017 г) – мастер Ковальчук И.И.; эксперт компатриот - Раба А.И.; (компетенция «Поварское дело»)

Руденко Иван - 1 место в Региональном Чемпионате (2018 г) – мастер Кожихметова А.Ю.; эксперт компатриот - Раба А.И.; участник Республиканского чемпионата 2018 г. (компетенция «Поварское дело») - Эйринг Вадим - 1 место в Региональном Чемпионате (2019 г) – мастер Ермагамбетова Р.Г., эксперт - компатриот; (компетенция «Поварское дело»).

Преподаватели и мастера производственного обучения являются экспертами

	критерии	ФИО	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поварское дело					
1	Поварское дело	Ермагамбетова Р. Г.		Главный эксперт	Главный эксперт
2	Поварское дело	Ковальчук И.И.	Эксперт – компатриот		Зам. Главный эксперт
3	Поварское дело	Кожаметова А.К		Зам. Главный эксперт	
4	Поварское дело	Кожаметова А.К. Шишкина Е.Ю.		Эксперт – компатриот	
5	Поварское дело	Казбекова А.К. Бондарева Н.Л. Савина О.И.			Эксперт – компатриот
Ресторанный сервис					
1	Ресторанный сервис	Новикова Л.В.	Главный эксперт	Главный эксперт	Главный эксперт
2	Ресторанный сервис	Ермагамбетова Р.Г.	Зам. Главный эксперт		
3	Ресторанный сервис	Свиридова О.В.			Зам. Главный эксперт
3	Ресторанный сервис	Аскарова Б.С.		Эксперт – компатриот	Эксперт – компатриот
4	Ресторанный сервис	Шишкина О.Н.	Эксперт – компатриот	Зам. Главный эксперт	

Пекарское мастерство				
1	Пекарское мастерство	Жирнова Е. В.		Главный эксперт
2	Пекарское мастерство	Ильясова А.К.	Эксперт – компатриот	Эксперт – компатриот
3		Богданович В.В.		Эксперт – компатриот
Кондитерское дело				
1	Кондитерское дело	Симутина Е.Л.	Эксперт – компатриот	Главный эксперт
2	Кондитерское дело	Кирсанова М.Н.		Зам. Главный эксперт
3	Кондитерское дело	Свиридова О.В.		Зам. Главный эксперт
4	Кондитерское дело	Кадирбаева С.Б.		Эксперт – компатриот

О востребованности выпускников на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства. Трудоустройство выпускников 2017 года – более 90 %. Планируемое трудоустройство выпускников 2019 года – 80 %, занятость – 95,6 %.

Для координации и интеграции деятельности учебного заведения и социальных партнеров заключено более 90 договоров с предприятиями города и области по организации профессиональной практики и трудоустройства выпускников. Работа с социальными партнерами ведется на постоянной основе, создан Попечительский совет, вопросы согласования программ, применительно к изменяющимся условиям рынка и производства, помощи учебному заведению

в укреплении материально-технической базы. Так, в 2019 году планируется открытие лаборатории для специальности «Организация питания» инициатор председатель попечительского совета директор ТОО «Турар» К.Б.Оспанов.

2.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания» организуется в соответствии с «Комплексной программой воспитания» и концепцией воспитательной системы колледжа. Ориентирована на реализацию задач Государственной программы развития и образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы. В соответствии с Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 227 от 22 апреля 2015 года.

Концептуальные основы ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.

В воспитательной работе колледжа определены стратегические приоритеты и создаются условия для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности, а также обеспечивается комплекс мер по созданию открытого информационного, образовательного, социального пространства для саморазвития, самореализации обучающихся.

В колледже действует Зал Республики, проводится работа, направленная на формирование уважительного отношения к Государственным символам Республики Казахстан.

Для студентов создаются условия, способствующие формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, поликультурного и художественно-эстетического воспитания молодежи, чему способствует участие студентов в подготовке к выпуску материалов студенческой газеты «Колледж-Информ», статей на сайт колледжа.

Совет по физической культуре и спорту организует работу по пропаганде здорового образа жизни, вовлечению студентов в работу спортивных секций и соревнований по различным видам спорта. Команда спортсменов неоднократный призер областных спартакиад и соревнований по различным видам спорта, среди студентов есть кандидаты в мастера спорта, участники республиканских соревнований по боксу, гиревому спорту.

Социально-психологическая служба помогает обучающимся в саморазвитии, саморегуляции, создает условия социальной адаптации к общественной жизни, содействует развитию индивидуальных способностей личности, организует психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, помогает в профилактике

деструктивного поведения. В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с инспектором по делам несовершеннолетних проводит работу, в том числе выезды квартир ребят из неблагополучных семей, занимается выяснением причин пропусков занятий, отслеживанием режима дня, взаимоотношений в семье, знакомится с родителями и лицами их заменяющими, ведет ежедневный контроль за посещаемостью студентов и своевременное принятие необходимых мер к прогульщикам.

В общежитие колледжа созданы все условия для организации их жизни и быта, работает Студенческий совет общежития, который следит за санитарным состоянием комнат, организует досуг проживающих, содействуют реализации мероприятий, направленных на улучшение условий жизни.

Создан студенческий клуб «Саналы ұрпақ», планируется воссоздание комитета по делам молодежи.

Для студентов создаются условия, способствующие формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, поликультурного и художественно-эстетического воспитания молодежи, чему способствует участие студентов в подготовке к выпуску материалов студенческой газеты «Колледж-Информ», статей на сайт колледжа.

2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа колледжа ведет работу на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы». Методический кабинет колледжа проводит работу согласно плана методической работы колледжа, утвержденный директором.

Методическая проблема колледжа:

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор становления конкурентоспособного специалиста.

Под руководством методкабинета в колледже работают 7 цикловых методических комиссий (ЦМК): ЦМК педагогов гуманитарного цикла (руководитель Едревская А.В.) ЦМК естественно-математического цикла (руководитель Соловьева С.В.), ЦМК дисциплин (руководитель Раба А.И.), ЦМК преподавателей физической культуры и НВП (руководитель Байрамов Р.В.), ЦМК «Специалистов сферы обслуживания» (руководитель Ковальчук И.И.) ЦМК Кондитеры. Пекари» (руководитель Жирнова Е.В.) ЦМК «Конфетчики. Наладчики. Контролеры-кассиры» (руководитель Мулдашева Ж.Б.).

Каждая ЦМК имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы колледжа. Руководители ЦМК в своём планировании старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя

из особенностей колледжа, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними. Руководители строят свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматриваются вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения.

Все цикловые методические комиссии регулярно проводят заседания, на которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические, связанные с основной темой колледжа, с практикой обучения и воспитания студентов.

С целью обмена опыта педагогов в колледже осуществляется взаимопосещение уроков преподавателей и мастеров п/о согласно утвержденному графику, проведение открытых занятий, мастер-классов в ходе которых каждый педагог может показать свои педагогические находки, инновационные формы работы. Новые виды внеклассных мероприятий, конференций, выставок творческих работ, предметные олимпиады, конкурсы проводятся в рамках предметных недель.

Целью проведения предметных недель является повышение интереса обучающихся и осознания своей принадлежности к избранной профессии, развития творческой активности студентов, обобщение передового положительного педагогического опыта работающих педагогов через различные формы работы.

В целях оказания помощи в формировании педагогического мастерства, обретения опыта в колледже работает «Школа молодого специалиста», которая осуществляется согласно разработанного Положения о «Школе молодого специалиста». За молодыми специалистами были закреплены наставники и составлены планы работы.

С целью обеспечения инновационно-педагогической деятельности, способствующей обновлению содержания работы преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствованию их профессиональных компетенностей, прошли курсы повышения квалификации – 8 преподавателей и мастеров п/о, 5 человек на базе НАО «Холдинг «Кәсіпкор», 3 человека- НПП «Атамекен».

Мастера производственного обучения включились в подготовку к конкурсу «Мастер года», профессиональным конкурсам на основе положения о международном конкурсе «WorldSkills»

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с Государственной программой развития образования на 2018-2022 годы, улучшения качества подготовки специалистов и соответствие их знаний современному производству, закрепления выпускников на предприятиях города необходимо:

1. Внедрить в систему работы дуальную форму обучения по одной специальности
2. Увеличить количество специальностей ТипО
3. Организовать международные стажировки педагогов и обучающихся
4. Стать площадкой для проведения регионального конкурса WorldSkills
5. Разработать РУПы по специальностям 0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств», 12250000 «Производство мяса и мясных продуктов»
6. Расширить спектр платных образовательных услуг
7. Обеспечить узнаваемость колледжа во всех городах и районах области.
8. Формировать и развивать кадровый резерв управленческих и научно-педагогических кадров.
9. Способствовать реализации программы содействия профессиональному росту молодых кадров. Систематически работать с кадровым резервом, обеспечить «карьерный рост» молодежи.
10. Создать эффективную систему мотивации кадров путем стимулирования через механизмы морального и материального поощрения
11. Внедрить рейтинговую систему ключевых показателей эффективности работы преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствовать корпоративную культуру сотрудников колледжа.
12. Создать имиджевый видеofilm о колледже, студенческий вайны о специальностях колледжа, студенческой жизни.
13. Обновить материально-техническую базу, провести капитальный ремонт мастерских, подсобных помещений, столовой, канализации.

Для успешной реализации намеченных целей колледж определил следующие стратегические направления.

3.1 Обеспечение качества образовательных услуг.

Целевые индикаторы, показатели	годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Формирование и размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров	170	145	175	200	225
К-во специальностей	6	4	4	5	7
К-во квалификаций	10	7	9	11	13

Группы с подготовкой специалистов на государственном языке обучения	-	-	-	1	2
Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	95	95,5	98,7	98,4	
Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащенных современным оборудованием.	41	43	45	46	46,5
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий (%)	100	100	100	100	100
Библиотечный фонд колледжа, обеспечение учебной литературой (%)	78	80	75	90	91

3. 2. Развитие научно-инновационной деятельности педагогических работников

Целевые индикаторы, показатели	годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих: высшую и первую категории от общего количества педагогов.	38%	50,7	52	58	64
Доля магистров	2,8	6	8,0	9	10
Доля педагогических кадров от общего количества прошедших стажировку на базе производственных предприятий	10	13	18	23	30
Количество разработанного учебно-методического материала					
- РУПы по краткосрочному обучению в рамках оказания платных образовательных услуг	3	3	8	8	9
-электронные учебники и пособия	2	3	4	5	6
-учебно-методический материал:					
-имеющих ISBN	3	10	13	15	17
-имеющих рецензию		10	13	15	17
- рекомендованных МОН РК	-		1	1	1

edg

Количество педагогов, участвовавших в научно-практических конференциях					
-международных	2	1	1	1	1
-республиканских	2	6	1	1	1
-областных	2	2	6	7	8
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	21	13	16	17	17

3.3 Использование в учебном процессе ИКТ-технологии

Целевые индикаторы, показатели	годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обеспеченности интерактивным оборудованием учебных помещений от общего их числа.	10	10	11	11	11
Количество обучающихся на 1 компьютер.	5	5	3.8	3.8	3.8
Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе, в %	96	100	100	100	100

3.4. Реализация молодежной политики:

Целевые индикаторы, показатели	годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля обучающихся, обеспеченных общешкольным	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	74,5	75	77	78	80
Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями.	59,4	62,4	70	75	80
Доля обучающихся в организациях, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи др.).	74,5	75,5	77,5	78	80

Доля обучающихся, охваченных кружковой работой	52	55	57	58	58,5
Количество правонарушений	1	2	0	0	0

3.4. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство:

Целевые индикаторы, показатели	годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
К-во договоров с социальными партнерами	90	93	61	61	61
К-во международных договоров	2	2	3	3	4
Количество педагогов, прошедших стажировку и переподготовку в странах ближнего и дальнего зарубежья	0	0	0	1	1
К-во студентов, участников международных образовательных программ, прошедших стажировку за рубежом	-	-	15	15	15

3.6. Система управления рисками

Виды рисков	Влияние	Вероятность	Меры снижения риска
1. Регуляторный риск	высокое	средняя	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве РК по вопросам образования, соблюдения ГОСО, лицензионных требований к организациям ТипО
2. Финансовые риски ухудшение социально-экономической обстановки. быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет	высокое	высокая	Поиск дополнительных источников финансирования Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров Мониторинг законодательной базы РК
3. Риск усиления конкуренции конкуренция на рынке образовательных услуг.	высокое	высокая	Совершенствование качества подготовки кадров, путем внедрения новых технологий и

				стандартов World skills ·Создание постоянно действующей системы профориентации путем взаимодействия с школами и родителями ·Взаимодействие с районными и городскими отделами образования по изучению контингента выпускников 9 классов на перспективу ·Отслеживание тенденции выезда населения области на ПМЖ, за пределы региона ·Четкое распределения полномочий и персональной ответственности за конкретный участок работы ·Планомерное разъяснения основных положений стратегии ·Обсуждение отдельных результатов на педсоветах, заседаниях методических объединений, цикловых комиссий ·Ежемесячный мониторинг плановых и фактических показателей поставленных целей и задач на основе анализа журналов, аттестации и т.д. ·Мотивация преподавателей и обучающихся за достижение высоких показателей (моральная и материальная) ·Постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО через курсовую подготовку, стажировку, самообразование, участие в конкурсах профмастерства, различных олимпиадах и т.д. ·Вовлечение коллектива в принятие решений и создания условий для общей ответственности за конечный результат.
4. Демографический риск демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации.	среднее	высокая		
5. Управленческие риски	высокая	высокая		

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- войти в 10 лучших колледжей области;
- войти в 100 лучших колледжей Республики Казахстан;
- удовлетворение потребности в получении профессионального образования;
- качественное обновление и развитие материально-технических ресурсов по обеспечению учебного процесса;
- расширение дуальной системы в учебно-производственный процесс;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация эффективной системы управления колледжем;
- развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления.

